

Auftrag:

-
1. Tragt in der Gruppe mögliche Antworten zusammen, die man auf die Diskussionsbeiträge geben könnte.
- (Tipp: es können natürlich auch ganz verschiedene Antworten sein.)*
-

2. Diskutiert die folgende Frage: Demokratie – Was hat das mit mir zu tun?
-

Austausch: Stellt euch in der Klasse kurz gegenseitig vor, was ihr zu den Aufgaben 1 und 2 herausgefunden habt.

(Tipp: Mindestens drei Schüler/-innen pro Gruppe sollten zu Wort kommen – jeweils ein/e Schüler/in aus den ursprünglichen aus den Gruppen A, B und C.)

3. Entwickelt als Klasse gemeinsam eine Wandzeitung auf der Grundlage eurer gesamten Arbeitsergebnisse. Plant das Ziel und den Arbeitsprozess gemeinsam, verteilt dabei unterschiedliche Schwerpunkte und Aufträge. Überlegt euch, wie alles zu einem (auch für Menschen außerhalb eurer Klasse) interessanten und informativen Gesamtergebnis zusammengeführt werden kann.
- (Tipp 1: Wenn ihr auf zusätzliche spannende Fragen zum Thema gestoßen seid, könnt ihr diese natürlich auch weiterverfolgen und z.B. zusätzliche Infos recherchieren /*
- Tipp 2: Eine Wandzeitung kann man natürlich auch in digitaler Form erstellen. Vielleicht kennt ihr sogar ein passendes Tool? Ansonsten helfen euch eure Lehrer/-innen sicher weiter.)*
-

Am Montag sind Lisa und Can wieder in der Schule. Im Politikunterricht spricht die Klasse über die Klimademo. Herr Schulz erklärt, dass Demonstrationen eine Form der Mitwirkung der Demokratie sind. Da entwickelt sich in der Klasse eine Diskussion:

„Demonstrieren?
Das bringt doch nichts!“

„Mit Demonstrationen
kann man direkt Einfluss
auf Politik nehmen.“

„Eine Klimademo
in der Schulzeit
ist ein starkes Zeichen.“

„Demonstrieren
in der Schulzeit?
Lieber nicht.“

„Es wichtig, dass sich
auch Jugendliche
politisch einmischen!“

„Mitmischen
in der Demokratie?
Das ist doch eher
was für Erwachsene.“