

WAS STECKT DRIN?

Die acht Kurzfilme bieten eine Einführung in zentrale gesellschaftliche, historische und politische Fragestellungen rund um die Themenfelder Islam und Muslime in Deutschland und sind damit geeignet, einen ersten inhaltlichen Zugang zu ermöglichen. Durch die Vermittlung von Hintergrundinformationen regen die Filme dazu an, Stereotype zu überdenken und sich mit der Geschichte des Islams ausführlicher zu befassen und darüber zu diskutieren.

Der Film „Religiös begründeter Extremismus/Islamismus“ thematisiert die Herausforderungen durch religiöse Extremisten, die den Islam als Religion für ihre politischen Ziele missbrauchen. Der Verfassungsschutz ging Ende Mai 2018 von rund 1.900 Menschen aus, die zum islamistisch-terroristischen Personenpotenzial zählen. Dies ist zwar im Vergleich eine kleine



Gruppe der Muslime in Deutschland, über die jedoch in den Medien besonders ausführlich berichtet wird. Der Film macht deutlich, dass sich der Staat und die Zivilgesellschaft dagegen zur Wehr setzen müssen. Gewalt islamistisch-terroristischer Gruppen richtet sich nicht nur gegen Nicht-Muslime, sondern auch gegen Muslime, die andere Glaubensvorstellungen haben.



WAS KANN ICH MACHEN?

Die Animationsfilme können in der Ausstellung oder im Unterricht eingesetzt werden.



Alle Animationsfilme unter wgdd.bpb.de/animationsfilme →

IN DER AUSSTELLUNG

In der Ausstellung können sich die Schülerinnen und Schüler die Animationsfilme in Gruppen arbeitsteilig erschließen. Dazu benötigt jede Gruppe mindestens fünf Minuten. Möglich ist auch, dass sich die Jugendlichen nach Interesse zwei oder drei Filme eigenständig anschauen.

IM UNTERRICHT

Der Animationsfilm kann als Aufmacher und damit als Diskussionseinstieg präsentiert werden, aber auch am Ende einer Diskussions- oder Erörterungsrunde stehen, in der über die Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler von religiösem Extremismus gesprochen wurde.

DISKUSSIONSFRAGEN

WAS HAT EUCH IM FILM ÜBERRASCHT UND WARUM? WAS WAR NEU FÜR EUCH?

WODURCH WERDEN SOLCHE RELIGIÖSEN GRUPPEN ATTRAKTIV FÜR IHRE MITGLIEDER?

WELCHE KONKRETEN BEISPIELE FÜR AKTIVITÄTEN GEWALTBEREITER ISLAMISTEN FALLEN EUCH EIN? WELCHE WEITEREN FORMEN VON POLITISCHEM ODER RELIGIÖSEM EXTREMISMUS KENNT IHR?

WODURCH ENTSTEHT EURER MEINUNG NACH RELIGIÖS BEGRÜNDETER EXTREMISMUS?

WANN SIND RELIGIÖSE HALTUNGEN EXTREM?

WORIN LIEGT DIE BESONDERE GEFAHR DES RELIGIÖS BEGRÜNDETEN EXTREMISMUS FÜR EINE OFFENE UND DEMOKRATISCHE GESELLSCHAFT? WIE KANN MAN NACH EURER ANSICHT GEGEN EXTREMISMUS UND GEWALT VORGEHEN, WER IST HIER GEFRAGT?



HINWEISE – EMPFEHLUNGEN – STOLPERSTEINE

- Beachten Sie, dass der Film das Thema nicht erschöpfend behandelt.
- Es ist wichtig, dass die Begriffe Islamismus und Islam nicht vermischt werden.
- Offene Fragen können und sollen im Unterricht besprochen oder gemeinsam nachrecherchiert werden.
- Während der Laufzeit der Ausstellung können Fragen zum Islam auch direkt an die Redaktion unter wasglaubstdudenn-redaktion@bpb.bund.de geschickt werden. Die Fragen und Antworten werden auf der Website www.wasglaubstdudenn.de veröffentlicht.
- Vermeiden Sie es, muslimische Schülerinnen und Schüler in eine Expertenrolle zu drängen.



Religiöse Extremisten lehnen ein säkulares, plurales und demokratisches Gesellschaftssystem ab. Sie missbrauchen nicht nur die Religion für ihre Ziele, indem sie sie fundamentalistisch und autoritär auslegen, sondern auch die Freiheiten einer offenen Gesellschaft, um ihre Vorstellungen durchzusetzen – manche auch mit Gewalt.

Doch Extremismus hat nicht immer religiöse Hintergründe, wie etwa die rassistisch motivierten Mordanschläge des sogenannten Nationalsozialistischen Untergrunds (NSU) zeigen.

VERTIEFUNGSMÖGLICHKEIT

Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über die Gefahren, die von gewaltbereiten extremistischen Gruppen für eine demokratische Gesellschaft ausgehen.

Dabei skizzieren sie das Spannungsfeld zwischen Sicherheit und Freiheit in einer offenen Gesellschaft: Wie können extremistische Tendenzen bekämpft werden, ohne die Freiheit allzu sehr einzuschränken? Welche Risiken ergeben sich durch extremistische Gruppen? Was muss

bei staatlichen Überwachungs- und Kontrollmaßnahmen beachtet werden? Wie kann in einer Gesellschaft der Radikalisierung von Menschen vorgebeugt werden? Kann es absolute Freiheit geben? Kann es absolute Sicherheit geben? Welche historischen Beispiele extremistischer, gewaltbereiter Gruppen in Deutschland gibt es und inwiefern unterscheiden sie sich?