

## WAS STECKT DRIN?

Die acht Kurzfilme bieten eine Einführung in zentrale gesellschaftliche, historische und politische Fragestellungen rund um die Themenfelder Islam und Muslime in Deutschland und sind damit geeignet, einen ersten inhaltlichen Zugang zu ermöglichen. Durch die Vermittlung von Hintergrundinformationen regen die Filme dazu an, Stereotype zu überdenken und sich mit der Geschichte des Islams ausführlicher zu befassen und darüber zu diskutieren.

Der Film „**Der Islam im Kreis der Religionen**“ thematisiert die Beziehungen des Islams zu den beiden anderen großen monotheistischen Religionen, dem Judentum und dem Christentum. Es werden Gemeinsamkeiten



(Abraham/Ibrahim als Stammvater, Glaube an den einen Gott, zentrale Schrift), aber auch Unterschiede (unterschiedliche Propheten, Unteilbarkeit Gottes vs. Dreieinigkeit) deutlich gemacht.



## WAS KANN ICH MACHEN?

Die Animationsfilme können in der Ausstellung oder im Unterricht eingesetzt werden.



Alle Animationsfilme unter [wgdd.bpb.de/animationsfilme](http://wgdd.bpb.de/animationsfilme) →

## IN DER AUSSTELLUNG

In der Ausstellung können sich die Schülerinnen und Schüler die Animationsfilme in Gruppen arbeitsteilig erschließen. Dazu benötigt jede Gruppe mindestens fünf Minuten. Möglich ist auch, dass sich die Jugendlichen nach Interesse zwei oder drei Filme eigenständig anschauen.

## IM UNTERRICHT

Der Animationsfilm kann als Aufmacher und damit als Diskusioneinstieg präsentiert werden, aber auch am Ende einer Diskussions- oder Erörterungsrunde stehen, in der die Schülerinnen und Schüler über ihre Sichtweisen auf die Beziehungen zwischen den Religionen gesprochen haben.

## DISKUSSIONSFRAGEN

WAS WISST IHR ÜBER DIE BESCHRIEBENEN DREI GROSSEN MONOTHEISTISCHEN RELIGIONEN? WO LIEGEN DIE GEMEINSAMKEITEN UND WO DIE UNTERSCHIEDE?

VERSTEHEN SICH GLAUBENSSCHWESTERN UND -BRÜDER BESSER UNTEREINANDER ALS MIT ANHÄNGERN ANDERER RELIGIONEN?

WELCHE URSACHEN KÖNNTE ES HABEN, WENN SICH ANHÄNGER DIESER RELIGIONEN ALS FEINDE GEGENÜBERSTEHEN UND SICH SOGAR BEKÄMPFEN? KENNT IHR HIERFÜR AUCH BEISPIELE AUS DER GESCHICHTE?



### HINWEISE – EMPFEHLUNGEN – STOLPERSTEINE

- Offene Fragen können und sollen im Unterricht besprochen oder gemeinsam nachrecherchiert werden.
- Während der Laufzeit der Ausstellung können Fragen zum Islam auch direkt an die Redaktion unter [wasglaubstdudenn-redaktion@bpb.bund.de](mailto:wasglaubstdudenn-redaktion@bpb.bund.de) geschickt werden. Die Fragen und Antworten werden auf der Website [www.wasglaubstdudenn.de](http://www.wasglaubstdudenn.de) veröffentlicht.
- Vermeiden Sie es, muslimische Schülerinnen und Schüler in eine Expertenrolle zu drängen.



Der Begriff Weltreligion ist eher ein umgangssprachlicher als ein wissenschaftlicher. Am weitesten verbreitet ist die Meinung, dass hierzu neben Judentum, Christentum und Islam auch der Buddhismus und der Hinduismus gehören. Das Christentum mit über 2,1 Mrd. Menschen und der Islam mit etwa 1,3 Mrd. Gläubigen sind die beiden größten Weltreligionen, das Judentum mit

etwa 15 Mio. Anhängern ist die kleinste. Während es in Judentum, Christentum und Islam einen Gott gibt, kennt der Hinduismus je nach Strömung zahlreiche Göttinnen und Götter. Im Buddhismus gibt es hingegen gar keinen Gott. Trotz der großen Unterschiede zwischen den Religionen weisen insbesondere Judentum, Christentum und Islam auch viele Gemeinsamkeiten auf.

### VERTIEFUNGSMÖGLICHKEITEN

Über das Themenportal „Religionen der Welt“ können die Schülerinnen und Schüler mehr über die drei Religionen Judentum, Christentum und Islam erfahren. In Gruppenarbeit können sie sich mit jeweils einer der Religionen ausführlicher beschäftigen und anschließend die Ergebnisse ihrer Recherche der ganzen Klasse präsentieren.

#### Das Themenportal ist online abrufbar unter:

[www.planet-schule.de/wissenspool/weltreligionen/inhalt/unterricht.html](http://www.planet-schule.de/wissenspool/weltreligionen/inhalt/unterricht.html) (abgerufen am 4.10.2019)

Außerdem steht als Ergänzung ein Online-Lernspiel zur Verfügung, das viele Informationen zu diesen drei Religionen vermittelt. In Partnerarbeit oder in Kleingruppen können sich die Jugendlichen hierbei insbesondere mit wichtigen Begriffen und Praktiken der Religionen vertraut machen.

#### Der direkte Zugriff zum Lernspiel erfolgt über:

[www.planet-schule.de/sf/multimedia/lernspiele/weltreligionen/mme/PreLoader.html](http://www.planet-schule.de/sf/multimedia/lernspiele/weltreligionen/mme/PreLoader.html) (abgerufen am 4.10.2019)